**Итоговая стандартизированная работа по биологии в 5 классе**

***Структура итоговой работы***

Работа состоит из двух частей.

***Часть 1*** ( базовый уровень сложности) содержит 15 заданий . Из них 2- со свободным развёрнутым ответом, 13- с выбором одного верного ответа (11-текстовых, 2-предусматривают работу с рисунком)

***Часть 2*** ( повышенный уровень сложности) включает 9 заданий: 3-на множественный выбор ,3- на соответствие, 1- на работу с текстом,1- на установление последовательности, 1- со свободным развёрнутым ответом.

***Продолжительность итоговой работы***

На выполнение итоговой работы отводится 1 учебный час(45 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:

1) для каждого задания **части 1** – 1-2 минуты;

2)для каждого задания **части 2** - 3-5 минут.

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом***

Верное выполнение каждого задания базового уровня  **части1** (1-15) оценивается 1 баллом. Задания **части 2** ( 16-24) повышенного уровня оцениваются от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы-33.

Учащиеся, набравшие за работу менее 10 баллов не достигли базового уровня. Учащиеся, набравшие за работу 10-17 баллов, продемонстрировали достижение базового уровня. Школьники, кторые получили за работу 18 баллов и более, продемонстрировали достижение повышенного уровня.

 **Итоговая работа для оценки достижения планируемых результатов по биологии в 5 классе**

.

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение итоговой работы по биологии отводится 1 учебный час ( 45 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 24 задания.

 **Часть 1** содержит 15 заданий базового уровня сложности. К заданиям 1-13 приводятся четыре варианта ответа. Из них следует выбрать только один ответ. Выполнение заданий 14-15 предусматривает краткий ответ в свободной форме.

**Часть 2** содержит 9 заданий повышенного уровня сложности. Из них :

- задания 16,19,23 – с выбором трёх верных ответов из шести;

-задание 17 – на установление последовательности биологических процессов и явлений;

-задания 18,21,22- на установление соответствия между элементами первого и второго столбцов;

-задание 20- на работу с текстом;

-задание 24- со свободным развернутым ответом.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успехов!**

**1 вариант**

**Часть 1 .Базовый уровень**

**1. При помощи метода наблюдения без использования приборов можно выявить:**

1) размеры вирусов 2 )сезонные явления в жизни растений 3) строение хлоропластов 4) строение яйцеклетки мухи

**2. Наука о живой природе:**

1) география 2) физика 3) химия 4) биология

**3. Основной частью лупы и микроскопа является:**

1) зеркало 2) увеличительное стекло 3) штатив 4)зрительная трубка

**4. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

1)неподвижны 2) имеют клеточное строения 3)состоят из химических элементов 4)имеют цвет

**5.Какой буквой на рисунке обозначены органоиды, кторые имеются только в клетках растений?**

1)А 2) Б 3) В 4) Г

 Б В

 Г А

 **6. К живым телам относятся:**

1) растения 2) животные 3) грибы и бактерии 4) всё перечисленное

**7. К химическим явлениям относятся:**

1)радуга 2) горение веществ 3) эхо 4) плавление веществ

**8. Выберите из предложенного перечня существенный признак бактериальной клетки, отличающий её от клеток представителей других царств живой природы.**

1) наличие цитоплазмы 2) наследственный аппарат клетки расположен в цитоплазме 3)жгутик обеспечивает движение клетки 4) оболочка защищает внутреннее содержимое

**9. Установите существенный признак , характеризующий процесс дыхания растений.**

1) осуществляется в дневное время суток с участием солнечного света 2)происходит только в клетках мякоти листьев 3)окисляются вещества с освобождением энергии и выделяется углекислый газ 4)образуются органические вещества из углекислого газа и воды

**10. Установите признак, подтверждающий родство человека с млекопитающими животными.**

****1)наличие молочных желёз 2) дыхание атмосферным кислородом 3) созревание яйцеклеток в половой системе 4) внутренний костный скелет

**11. Определите изображённое на рисунке животное.**

1) скорпион 2) паук 3) жук 4) клещ

**12. В Африке можно встретить таких животных ,как :**

 1) бурый медведь и песец 2) носорог и шакал 3)морж и белый медве 4)кенгуру и коала

**13. Ученики получили задание пронаблюдать за поведением пчёл во время цветения плодовых деревьев в саду и обосновать роль этих насекомых в жизни растений. Учащиеся пришли к разным утверждениям. Какой цифрой обозначено верное утверждение? Пчёлы**

1) распространяют семена растений 2) опыляют цветки плодовых растений 3)участвуют в переносе спор растений сада 4)уничтожают насекомых-вредителей сада

**14. Для длительного хранения продукты питания стерилизуют, т.е. подвергают термической обработке при температуре + 100 С 0. Какие организмы обезвреживают таким способом?**

**15. У земноводных возникли приспособления к обитанию в разных средах . Покровы их тела – это голая кожа с большим количеством желёз . Выскажите предположение о значении этого приспособления для наземной среды ?**

**Часть 2. Повышенный уровень**

**16. Определите животных , которых относят к типу Членистоногие.**

1) осьминог 2) речной рак 3) медуза корнерот 4) зелёный кузнечик 5) дождевой червь 6) паук-крестовик

**17. Установите последовательность групп растений в порядке их усложнения в процессе эволюции.**

1) папоротниковидные 2) голосеменные 3) водоросли 4) покрытосеменные 5) мхи

**18. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак** | **Царство** |
| А. Фотосинтез | 1. Растения2. Животные |
| Б. Отсутствие клеточной стенки |
| В. Наличие в клетках хлоропластов |
| Г. Способность к активному передвижению |
| Д. Наличие вакуолей с клеточным соком |
| Е. Ограниченный рост |

**19.Наблюдения за циклом развития растений позволяют определить , что семенами размножаются:**

1) мох кукушкин лён 2) папоротник орляк 3)лиственница даурская 4) хвощ полевой 5)сосна сибирская 6) берёза повислая

**20. Прочитайте текст и укажите номера предложений, содержащих признаки кальмара как представителя царста Животные. Поясните свой выбор.**

1. Кальмар обитает в морях и океанах. 2. Моллюск способен к быстрому передвижению 3. В процессе дыхания он поглощает кислород, растворённый в воде, и выделяет углекислый газ. 4. Питается кальмар водными организмами, т.е. использует готовые органические вещества. 5. Размножение моллюска происходит в водной среде.

**21. Установите соответствие между материком и животными, которые там обитают.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Животное** | **Материк** |
| А. Зебра | 1. Африка2. Австралия |
| Б. Кенгуру |
| В. Сумчатый волк |
| Г. Страус |
| Д. Коала |
| Е. Лев |

**22. Установите соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Растение** | **Отдел** |
| А. Василёк русский | 1. Голосеменные2. Покрытосеменные |
| Б. Ель |
| В. Груша |
| Г. Лиственница  |
| Д. Кедр |
| Е. Кактус |

**23. Каждая клетка животных и растений :**

1 )дышит 2) питается 3) имеет хлоропласты 4) растёт и делится 5) может участвовать в оплодотворении 6) образует питательные вещества на свету

**24. Какие среды обитания освоили живые организмы. Какие приспособления у них возникли?**

***Рекомендации по оценке правильности выполнения задания ( 1 вариант)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| ***Часть1. Базовый уровень*** |
| 1 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 2 | 4 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 3 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 4 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 5 | 4 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 6 | 3 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 7 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 8 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 9 | 3 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 10 | 1 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 11 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 12 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 13 | 2 | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ. Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 14 | При стерилизации погибают бактерии и их споры, которые могут вызвать заболевания человека. | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ ( бактерии и их споры). Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| 15 | На суше слизь, выделяемая многочисленными кожными железами, защищает животное от высыхания,облегчает газообмен. | **1 балл** ставится,если дан правильный ответ(защита от пересыхания кожи, газообмен). Во всех иных случаях ставится **0 баллов** |
| ***Часть 2. Повышенный уровень*** |
| 16 | 246 | **2 балла ставится** , если сделано 3 верных выбора. **1 балл** ставится, если сделано 2 верных выбора. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |
| 17 | 35124 | **2 балла ставится** , если дан полный правильный ответ. **1 балл** ставится, если верно указаны 4 элемента последовательности. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

 | **2 балла ставится** , если дан полный правильный ответ. **1 балл** ставится, если есть 1-2 ошибки. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |
| 19 | 356 | **2 балла ставится** , если сделано 3 верных выбора. **1 балл** ставится, если сделано 2 верных выбора. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |
| 20 | 2,4 ( животные активно питаются, по способу питания являются гетеротрофами ) | **2 балла ставится** , если выбраны и объяснены 2 предложения.  **1 балл** ставится ,если выбрано и объяснено 1 предложение. Во всех остальных случаях , в том числе, если правильный ответ сочетается с неправильным,ставится **0 баллов.** |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

 | **2 балла ставится** , если дан полный правильный ответ. **1 балл** ставится, если есть 1-2 ошибки. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |
| 22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

 | **2 балла ставится** , если дан полный правильный ответ. **1 балл** ставится, если есть 1-2 ошибки. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |
| 23 | 124 | **2 балла ставится** , если сделано 3 верных выбора. **1 балл** ставится, если сделано 2 верных выбора. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |
| 24 | 1. почвенная( к недостатку света, передвижению)2. наземно-воздушная ( к перепадам температур, недостатку влаги, передвижение)3.водная( передвижение, давление, недостаток света) | **2 балла ставится** , если в ответе присутствуют все элементы, нет ошибочных суждений. **1 балл** ставится, если в ответе присутствуют 1 или 2 элемента, нет ошибочных суждений. Во всех остальных случаях ставится **0 баллов.** |